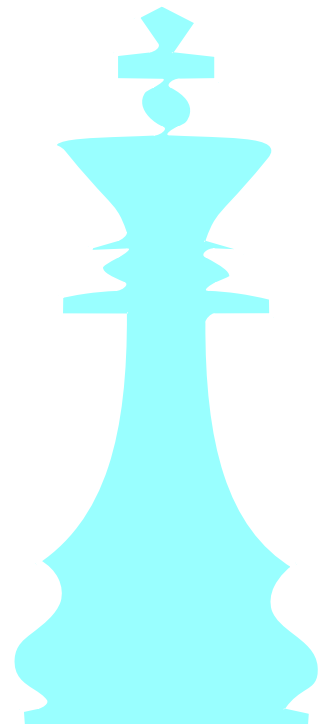


Projet d'accompagnement éducatif et jeu d'échecs

Le jeu d'échecs au collège

Grandes lignes du projet



« Accompagnement éducatif et du jeu d'échecs » au collège

Grandes lignes générales du projet.

Pourquoi le jeu d'échecs au collège ? Finalités pédagogiques du jeu d'échecs

« ... Cultiver les qualités d'observation et d'analyse (identifier par exemple les éléments simples qui interviennent dans une situation donnée, distinguer les relations qui les unissent).

Entraîner l'élève à la pensée déductive, l'inciter à la rigueur logique, lui apprendre à bâtir une chaîne de déductions, à déceler éventuellement une faille dans le raisonnement, développer, de façon constructive, son esprit critique, lui montrer, par exemple, les incertitudes que comporte une induction mal contrôlée.

Stimuler son imagination (induire, généraliser, concevoir une méthode, trouver des exemples pour illustrer une propriété ou des contre-exemples pour infirmer une proposition)... »

Ces phrases relevées dans les commentaires officiels des programmes de mathématiques pourraient tout aussi bien caractériser ce qu'apporte le jeu d'échecs à de jeunes esprits. Conformément aux instructions officielles, il fait appel au « souci constant du raisonnement, qui se joint, dans tous les cas, à un effort de synthèse », ici, en l'occurrence, la décision du coup à jouer.

Au-delà des objectifs spécifiques, le jeu d'échecs élabore avant tout des schémas de pensée dans lesquels mémoire, imagination, motricité, observation, logique, esprit critique, attention, analyse sont étroitement imbriqués.

Que nous apporte le jeu d'échecs ?

Par la beauté des combinaisons et la profondeur des analyses, parce qu'il est le reflet des luttes de notre vie, en même temps qu'une gymnastique de l'esprit, le jeu d'échecs est considéré à juste titre comme le Roi des jeux.

Ce jeu, qui figure dès le Moyen Age dans les programmes éducatifs de la noblesse, est aussi accessible aux jeunes filles qu'aux jeunes gens mais il n'est pas rare, aussi, de voir un jeune de 7 ans « croiser le fer » avec un jeune retraité de 80 printemps !

De nos jours, totalement démocratisé, des sections « échecs » existent dans de nombreux établissements scolaires (lycées, collèges, écoles élémentaires et maternelles).

On le pratique dans l'enseignement pour développer les qualités suivantes : attention, concentration, esprit logique mathématique, jugement et plan, imagination et prévoyance, créativité, maîtrise de soi, volonté de vaincre ou de résister face aux difficultés, courage et esprit de décision, esprit d'analyse et de synthèse, grâce au calcul mental des variantes, intelligence, organisation méthodique de l'étude. Toutes ces raisons conjuguées font des échecs une discipline motivante de toute première qualité.

Premières séances :

Les premières séances seront consacrées à l'histoire et l'apprentissage du jeu (présentation de l'échiquier, déplacement des pièces, règles et but du jeu, combinaisons et mats élémentaires, etc.) de sorte que les collégiens soient en mesure de disputer leur première partie.

Notre association a créé 13 cahiers de cours adaptés aux jeunes qui s'avèrent être un programme complet sur 3 ans.

Tournoi d'évaluation :

Par la suite, l'animateur pourra organiser, entre mai et juin, un tournoi d'évaluation permettant à l'établissement et aux écoles environnantes de se rencontrer dans un tournoi individuel où des coupes et médailles seront offertes aux jeunes lauréats.

Les compétitions scolaires d'échecs :

En ce qui concerne la compétition scolaire, un bel édifice a été construit avec l'organisation :

- de finales géantes des écoles élémentaires par équipes de 8.
- du championnat des écoles élémentaires par équipes de 8 par secteur.
- du championnat des écoles élémentaires par équipes de 16.
- du championnat des collèges par équipes de 8.
- du championnat des collèges par équipes de 16.
- du championnat des lycées par équipes de 4.

Tout cela réparti sur les territoires de la ville de Lyon, du Département du Rhône, de l'Académie de Lyon (départements de la Loire, du Rhône et de l'Ain), de la région Rhône-Alpes (phases inter académiques) et en dernier lieu les qualifications des établissements pour les championnats de France des écoles, collèges et lycées.

Un des 15 championnats inter scolaires !



A l'heure des récompenses !



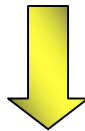
A noter que les établissements font des parcours sportifs remarquables dans le cadre des championnats scolaires départementaux (Rhône) puis de l'Académie de Lyon (Ain, Loire et Rhône). En effet, plusieurs établissements ont passé toutes les étapes et sont arrivées jusqu'aux finales inter académiques.

Des écoles championnes ou vice championnes de France !

Pour 2006 et 2007, l'école POMPIDOU de Lyon 3^{ème} a repris le flambeau de l'école les GEMEAUX de Lyon 5^{ème}. Elle a représenté le Lyonnais lors des championnats de France des écoles de juin 2006 et a terminé vice champion de France par équipe de 16 et 4^{ème} par équipe de 8.

Un autre projet sur le long terme : le développement d'une action intitulée « Pôle International Scolaire » pour 10 collèges du Département du Rhône :

Villes ou régions jumelées & établissements scolaires



ETABLISSEMENTS SCOLAIRES

- 10 collèges pressentis.
- Echanges internationaux entre collèges.
- Des réseaux informatiques reliés au monde entier via Internet.
- Intégration dans le projet Informatique-Langues-Echecs.

Des professeurs et animateurs passionnés.

COMITE RHONE ECHECS

- Des infrastructures.
- Des animateurs compétents.
- Un savoir-faire.
- Le soutien du Lyon Olympique Echecs, du Comité Rhône Echecs, de la Ligue du Lyonnais et de la Coordination Rhône-Alpes des Echecs.

VILLES JUMEEES

(premiers tests Internet)

- 8 pays : Angleterre, Italie, Allemagne, Arménie, Espagne, Viêt-Nam, Hongrie et Belgique.
- Quelques régions moteurs pour l'Europe : Rhône-Alpes, Bade-Wurtemberg, Catalogne.

Un pari pour l'Avenir...

Pourquoi l'informatique couplée au jeu d'échecs dans ce projet ?

Le développement du "Pôle International Scolaire", démarré en mai 2006, se poursuit. Les écoles Robert DOISNEAU (Lyon 1^{er}), POMPIDOU (Lyon 3^{ème}) et Ferdinand BUISSON (Lyon 5^{ème}) ont été les premières à répondre favorablement à cette action.

Ses supports sont le jeu d'échecs, l'informatique et Internet.

L'idée principale consiste, par l'intermédiaire de jumelage avec des pays, des villes et la participation d'établissements scolaires, de mettre en place des échanges internationaux dont le support sera, entre autres, le Jeu d'Echecs.

- Matches de collégiens et matchs inter établissements via Internet,
- Utilisation du matériel informatique des établissements qui sera ainsi encore plus valorisé.
- Intégration du projet sur un plan pédagogique plus large (culture, langue, informatique et jeu d'échecs.)
- Réalisation d'une synergie internationale.
- Relais entre les professeurs de langues, d'informatique et les animateurs d'échecs. (Utilisation de quelques mots d'anglais pour les enfants de cycles 2 et 3 afin de pouvoir tchater entre les enfants des écoles d'autres pays.)
- Relais entre les élèves de différentes cultures.

Par exemple des retransmissions de parties d'échecs avec vidéo projecteur sur grand écran ont été réalisées en juin 2006 lors de la finale des scolaires au Palais de Bondy. 300 enfants ont ainsi joué, en plus du tournoi traditionnel, via le net.

Par ailleurs dans le cadre de l'année de l'Arménie en France une opération similaire a été réalisée entre les 3 écoles citées ci-dessus et des écoles d'Erevan : à la galerie des Terreaux durant 10 jours mais aussi durant le 1^{er} Trophée International de Lyon (octobre-novembre 2006.)

Jeunes Rhône-Alpins et enfants d'autres pays connectés sur <http://www.playchess.com>





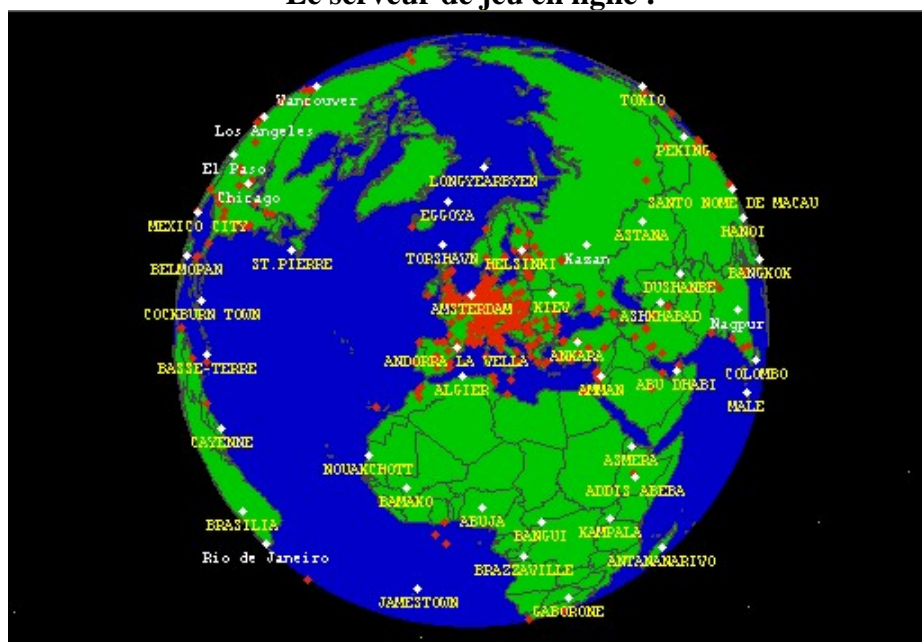
Villes et régions déjà contactées ou pressenties :

Ainsi nous prévoyons dans le cadre de ce projet l'organisation de rencontres inter établissements, via Internet avec les pays, régions ou villes suivantes :

BARCELONE (Catalogne - Espagne), EREVAN (Arménie), OXFORD (Oxfordshire - Angleterre), BUDAPEST (Közép-Magyarország - Hongrie) KAPOSVAR (Somog - Hongrie), HO CHI MINH VILLE (Viêt-Nam), LEIPZIG (Saxe - Allemagne), STUTTGART (Bade Wurtemberg - Allemagne), Liège (Wallonie – Belgique) et TURIN (Piémont - Italie).

Cette liste n'est pas figée, le projet étant évolutif suivant l'actualité et la volonté des équipes pédagogiques des établissements scolaires et des joueurs d'échecs rhodaniens.

Le serveur de jeu en ligne :



1 point rouge = 1 joueur connecté

Plusieurs milliers de connectés de tous les pays du monde !

Joueurs								
Nom	Blitz	Bullet	Ti...	Etat	Pays	Niveau	Distance	Relat
Nigel Short	3021		GM	Joueur		V.I.P.	1783 km	
DRUID	2992	2822		Pause		Dame	2750 km	
Prikolica	2837	2647	GM	Parti		Roi	1168 km	
Snoop Dogg	2727	2661	IM	Joueur		Dame	3214 km	
Anlashock	2719	2604		Joueur		Dame	2982 km	
Sarastro-gm	2702	2709		Inactif/Pause		Tour	1000 km	
Negró	2690	2373		Joueur		Dame	981 km	
Jakov meister	2675	2351	IM	Joueur		Dame	973 km	
Pit man	2648	2765		Spectateur		Cavalier	3215 km	
Dread_Lord	2628	2292		Joueur		Cavalier	2358 km	
Avigdor1	2621	2171	GM	Joueur		Roi	2949 km	
Selenus	2611	2574				Tour	649 km	
JonLudvig	2592	2804	FM	Inactif		Cavalier	1615 km	
Tiger Lilov	2565	2650		Joueur		Dame	1851 km	
Kreskova	2544	2403		Joueur		Tour	1674 km	
Nyamka	2515	2109				Cavalier	9474 km	
Kako_jde_momci	2506					Pion	749 km	
DJWio	2478	2090				Fou	1844 km	

↑ Défier 🔍 Suivre 🖼️ Portrait 📄 Classement 🌍 Localisation + Ping

