



**Échecs Club du Pays d'Amplepuis Thizy**

## **L'INITIATION AUX ÉCHECS EN MATERNELLE**



Un jeu d'initiation à partir de 3 ans

**1 L'Échecs Club du Pays d'Amplepuis Thizy**

**2 Objectifs de l'initiation aux échecs en maternelle,  
le jeu « Pokéchecs »**

**3 Exemple de progression pédagogique  
d'une animation, tarification**

**ÉCHECS CLUB du PAYS d'AMPLEPUS -THIZY**  
**Centre Social de Thizy - Rue Jean-Baptiste Fournier 69240 THIZY**  
**Grégory BEROU D : 06 50 40 16 70**  
**Em@il : begregory@laposte.net**

# L'Échecs Club du Pays d'Amplepuis Thizy

est une association loi 1901 à but non lucratif.

L'équipe pédagogique de l'Échecs Club du Pays d'Amplepuis Thizy oeuvre au développement du jeu d'échecs, dans les écoles, les collèges, les maternelles et Maisons de retraite.

Elle est constituée de professionnels expérimentés dans le souci d'améliorer constamment nos réflexions et nos actions en matière de pédagogie et d'animation.

Les animateurs sont rigoureusement recrutés et formés par l'Échecs Club du Pays d'Amplepuis Thizy, puis diplômés de la Fédération Française des Échecs.

Dans cet esprit de professionnalisme, l'Échecs Club du Pays d'Amplepuis Thizy rémunère ses enseignants, investit régulièrement dans du matériel performant et ludique et cherche, en permanence, de nouveaux outils pédagogiques.

## Objectifs pédagogiques de l'Échecs Club du Pays d'Amplepuis Thizy

Les objectifs pédagogiques à travers le jeu d'échecs sont : le développement du langage, de la motricité, des activités artistiques et créatrices, la formation de l'esprit scientifique et, plus généralement, du raisonnement.

Permettre aux enfants de développer, au sein des établissements scolaires, leurs qualités intellectuelles, émotionnelles et sociales par la pratique d'une activité exigeante et ludique : le jeu d'échecs.

Susciter chez l'enfant, la curiosité, l'intelligence, le désir de chercher, le plaisir de trouver...

"Il y a plus d'aventure sur un échiquier que sur toutes les mers du monde." (Pierre Mac Orlan)

Le jeu d'échecs traverse l'histoire et continue de fasciner l'Homme. A l'amateur à peine éclairé comme aux grands champions, il offre émotions en tout genre, bien davantage que tout autre jeu. Il a exalté de nombreux personnages célèbres jusqu'à leur inspirer romans, peintures, films... Il a passionné et passionne toujours, aujourd'hui, de grands hommes et des millions de joueurs de divers horizons et de diverses cultures de part le monde.

L'Échecs Club du Pays d'Amplepuis Thizy oeuvre au développement du jeu d'échecs pour cultiver chez les enfants des qualités nécessaires à la concentration, la volonté, la spatialisation, la mémoire, le respect de l'adversaire et celui des règles. Ainsi, l'Échecs Club du Pays d'Amplepuis Thizy apporte sa modeste pierre dans l'édification d'un projet pédagogique en permettant aux enfants de se familiariser avec ce langage universel, cet « art » de vivre et de réfléchir.

## L'équipe pédagogique de l'Échecs Club du Pays d'Amplepuis Thizy

Tous titulaires du DIFFE (Diplôme d'Initiateur de la Fédération Française des Échecs), ils participent et ont participé, depuis plusieurs années, à l'éducation « échiquéenne » de plusieurs milliers d'enfants. Ils s'adaptent, selon les groupes, passent de l'initiation au perfectionnement.

## La valeur pédagogique du jeu d'échecs

Sur le plan intellectuel

### Mémoire :

- mémoire visuelle (positions des pièces), mémoire d'enchaînements des coups,
- mémoire courte, à long terme (apprentissage des ouvertures, des finales...)

### Attention et concentration :

Prise en compte d'éléments disparates d'un ensemble qui évolue en permanence.

### Capacités de calcul :

Prise en compte de la valeur relative/absolue des pièces, calcul des variantes  
Repérage dans un espace plan

### Esprit d'analyse et de synthèse :

Analyse d'une position : matériel, structure de pions, sécurité du roi...

Raisonnement par déduction, rigueur logique

Objectivité, esprit critique

Capacité à concevoir un plan

### Imagination :

Élaboration de la stratégie de jeu, et des tactiques

Anticipation :

Prévoir une suite de plusieurs coups en fonction du raisonnement de l'autre.

Sur le plan du caractère

Le jeu d'échecs participe à la structuration du caractère en favorisant le développement de :

La volonté de réussir, d'atteindre l'objectif, de gagner

### La maîtrise de soi :

#### l'esprit de décision :

-choix d'un plan

-choix du coup à jouer : réfléchir avant d'agir, décision irrémédiable.

## Sur le plan moral et social

Le jeu d'échecs véhicule les valeurs suivantes :

### Respect d'autrui

### Respect des règles

### Travail en équipe



## OBJECTIFS DE L'INITIATION AUX ÉCHECS EN MATERNELLE \*

L'initiation aux échecs dès la maternelle, trouve sa place dans les nouveaux programmes, c'est un facteur de réussite, un moyen de « revisiter le système éducatif ».

C'est facile pour l'enseignant, ludique pour les enfants, efficace pour apprendre.

Entre trois et cinq ans, les enfants manifestent une curiosité insatiable et le plaisir de s'engager dans des expériences neuves. Il faut pouvoir répondre de manière ordonnée à toutes ces attentes, satisfaire le désir d'apprendre de tous sans décevoir les uns ni décourager les autres.

Le jeu est l'activité normale de l'enfant. Il conduit à une multiplicité d'expériences sensorielles, motrices, affectives, intellectuelles ... Il permet l'exploration des milieux de vie, l'action dans ou sur le monde proche, l'imitation d'autrui, l'invention de gestes nouveaux, la communication dans toutes ses dimensions, verbales ou non verbales, le repli sur soi favorable à l'observation et à la réflexion, la découverte des richesses des univers imaginaires.

### LES APPORTS DU JEU D'ÉCHECS

#### Mathématique, logique, repérages dans l'espace

Jouer aux échecs apporte sans contestation une amélioration de la vision de l'espace : l'enfant se repère sur le quadrillage, il repère les cases : découverte des notions d'abscisse et d'ordonnée.

Il utilise les lignes, colonnes et de diagonales. Il appréhende la représentation des relations spatiales.

Il oriente ses pièces les unes par rapport aux autres et les déplace dans un univers fait de « devant- derrière- à droite -à gauche- en diagonale »

Par ces jeux variés on le conduit à élaborer des stratégies de dénomination ou de reconnaissance. Ces jeux peuvent conduire à la différenciation et classification d'objets selon leur forme.

Lorsque l'enfant commence à jouer, il a manipulé les pièces, il les a triées par couleur, par forme, par taille. Il a pris conscience de la valeur de chacune, de leur « hiérarchie » sur l'échiquier allant du pion à la Dame.

#### Langage

Le langage oral accompagne l'action : les enfants apprennent à exprimer une idée, à expliquer une démarche. Il s'agit d'apprendre à écouter les autres, savoir formuler, verbaliser, demander des explications, exposer son point de vue.

#### Compétences transversales

Maîtrise de soi, apprentissage de la patience, mémoire, concentration, capacité à ordonner ses pensées en les confrontant à la logique, vivacité d'esprit et développement de la pensée stratégique (émission d'hypothèses puis synthèse avant de prendre une décision).

\* Document réalisé par Thierry GHESQUIERE en collaboration avec Agnès ZEREGBE, orthophoniste et ex-Professeur des Écoles en maternelle à l'École Charles Péguy à Lyon pendant cinq années. Mai 2009.

## Vivre ensemble

Lors de l'initiation aux échecs, dès la mise en place du jeu les principales règles sont établies : respect des règles du jeu, de l'adversaire, maîtrise de soi, socialisation :

- On joue chacun son tour.
- On déplace correctement ses pièces, on respecte les contraintes du jeu.
- En cas de coup illégal on s'explique, ou on lève la main pour appeler le maître.
- On apprend à accepter la défaite, à contrôler ses réactions.
- On découvre le sens de l'effort pour persévérer dans l'apprentissage du jeu.

## Enfin...

Il reste à souligner que l'initiation aux échecs ne rebute pas les enfants en difficultés scolaires, bien au contraire. Pour une fois lors de la mise en place de cette activité ils sont sur un pied d'égalité avec leurs camarades de classe, tous ignorent les modalités du jeu !!!

### INTÉRÊTS DU JEU « POKECHECS »



Un jeu de cartes facile et ludique, testé dans 5 établissements scolaires à Lyon et baptisé par les enfants eux-mêmes. Conçu et réalisé par Thierry GHESQUIERE, animateur à Lyon Olympique Échecs, les règles et les modes de déplacement sont identiques au jeu d'échecs traditionnel.



C'est un outil pédagogique d'initiation où l'espace, échiquier réduit à 9 cases au lieu de 64 cases, limite le mouvement des pièces à leur plus simple expression ce qui facilite la compréhension. L'enfant peut ainsi intégrer plus facilement les différents modes de déplacement. La représentation visuelle des figures du jeu sur les cartes lui permet aussi de se familiariser avec les pièces du jeu d'échecs.



## EXEMPLE DE PROGRESSION PÉDAGOGIQUE D'UNE ANIMATION

### Premières séances :

Présentation du jeu d'échecs traditionnel :

- le jeu d'échecs, une belle histoire...
- les règles du jeu,
  - l'échiquier,
  - les pièces,
- la disposition des pièces sur l'échiquier,
- approche de la notion de déplacement des pièces.

### Séances suivantes :

Initiation avec le jeu « POKECHECS » :

- rappel des règles du jeu,
- le déplacement des pièces : Cavalier, Fou, Roi, Dame, Tour et Pion
  - la ligne droite, la diagonale...
  - la prise des pièces

### Dernières séances :

Mise en situation autour du jeu d'échecs traditionnel :

- organisation d'une partie,
- les règles de comportement des joueurs,
- le Roi : « approche » de la notion « échec et mat ».



**Les interventions de l'Échecs Club du Pays d'Amplepuis Thizy en maternelle sont prévues sur le temps scolaire entre 9h. et 15h. et financées par le budget de l'école avec ou sans la participation des parents.**

Pour tenir compte des contraintes budgétaires des écoles, Lyon Olympique Échecs propose exceptionnellement des conventions de 6 et 12 séances. Chaque intervention d'une durée de 1 heure permet d'accueillir 2 groupes de 4 enfants à raison d'une demi heure par groupe. Au delà de cette durée, l'attention et la discipline des enfants se relâchent.

### TARIFICATION POUR UNE INTERVENTION - SÉANCE D'UNE HEURE - 2 GROUPES DE 4 ENFANTS

Base horaire : 35 €

6 séances : 210 € + frais de gestion 15 € soit **225 €**

12 séances : 420 € + frais de gestion 15 € soit **435 €**