

Initiation dans les maternelles et écoles élémentaires

L'initiation aux échecs dès la maternelle, trouve sa place dans les nouveaux programmes, c'est un facteur de réussite, un moyen de « revisiter le système éducatif ».

C'est facile pour l'enseignant, ludique pour les enfants, efficace pour apprendre.

Entre trois et cinq ans, les enfants manifestent une curiosité insatiable et le plaisir de s'engager dans des expériences neuves. Il faut pouvoir répondre de manière ordonnée à toutes ces attentes, satisfaire le désir d'apprendre de tous sans décevoir les uns ni décourager les autres.

Le jeu est l'activité normale de l'enfant. Il conduit à une multiplicité d'expériences sensorielles, motrices, affectives, intellectuelles.

Il permet l'exploration des milieux de vie, une action sur le monde proche, l'imitation d'autrui, l'invention de gestes nouveaux, la communication dans toute ses dimensions, verbales ou non verbales, le repli sur soi favorable à l'observation et à la réflexion, la découverte des richesses et des univers imaginaires.



Imaginé par Thierry GHESQUIERE, animateur à Lyon Olympique Échecs, le jeu POKECHECS est un jeu de cartes facile et ludique, testé dans 5 établissements scolaires à Lyon et baptisé par les enfants eux-mêmes. Les règles et les modes de déplacement sont identiques au jeu d'échecs traditionnel.

C'est un outil pédagogique d'initiation où l'espace, échiquier réduit à 9 cases au lieu de 64 cases, limite le mouvement des pièces à leur plus simple expression et en facilite ainsi la compréhension. L'enfant peut ainsi intégrer plus facilement les différents modes de déplacement. La représentation visuelle des figures du jeu sur les cartes lui permet aussi de se familiariser avec les pièces du jeu d'échecs.



Accompagnement éducatif à l'école et au collège

Nos actions : nous initiions 4000 jeunes dans 142 établissements scolaires de la maternelle au lycée avec plus de 40 intervenants.

Pourquoi le jeu d'échecs à l'école et au collège ?

« ... Cultiver les qualités d'observation et d'analyse (identifier par exemple les éléments simples qui interviennent dans une situation donnée, distinguer les relations qui les unissent).

Entraîner l'élève à la pensée déductive, l'inciter à la rigueur logique, lui apprendre à bâtir une chaîne de déductions, à déceler éventuellement une faille dans le raisonnement, développer de façon constructive, son esprit critique, lui montrer, par exemple, les incertitudes que comporte une induction mal contrôlée.

Stimuler son imagination (induire, généraliser, concevoir une méthode, trouver des exemples pour illustrer une propriété ou des contre-exemples pour infirmer une proposition)... »

Ces phrases relevées dans les commentaires officiels des programmes de mathématiques pourraient tout aussi bien caractériser ce qu'apporte le jeu d'échecs à de jeunes esprits.

Conformément aux instructions officielles, il fait appel au « souci constant du raisonnement, qui se joint, dans tous les cas, à un effort de synthèse », ici, en l'occurrence, la décision du coup à jouer.

Au-delà des objectifs spécifiques, le jeu d'échecs élabore avant tout des schémas de pensée dans lesquels mémoire, imagination, motricité, observation, logique, esprit critique, attention, analyse sont étroitement imbriqués.

Objectifs pédagogiques de Lyon Olympique Échecs : le développement du langage, de la motricité, des activités artistiques et créatrices, la formation de l'esprit scientifique et, plus généralement, du raisonnement.

Permettre aux enfants de développer, au sein des établissements scolaires, leurs qualités intellectuelles, émotionnelles et sociales par la pratique d'une activité exigeante et ludique : le jeu d'échecs.

Susciter chez l'enfant, la curiosité, l'intelligence, le désir de chercher, le plaisir de trouver...

Lyon Olympique Échecs oeuvre au développement du jeu d'échecs pour cultiver chez les enfants des qualités

nécessaires à la concentration, la volonté, la spatialisation, la mémoire, le respect de l'adversaire et celui des règles. Ainsi, Lyon Olympique Échecs apporte sa modeste pierre dans l'édification d'un projet pédagogique en permettant aux enfants de se familiariser avec ce langage universel, cet « art » de vivre et de réfléchir.

La valeur pédagogique du jeu d'échecs sur le plan intellectuel

Mémoire :

- mémoire visuelle (positions des pièces), mémoire d'enchaînements des coups,
- mémoire courte, à long terme (apprentissage des ouvertures, des finales...)

Attention et concentration :

Prise en compte d'éléments disparates d'un ensemble qui évolue en permanence.

Capacités de calcul :

Prise en compte de la valeur relative/absolue des pièces, calcul des variantes, repérage dans un espace plan

Esprit d'analyse et de synthèse :

Analyse d'une position : matériel, structure de pions, sécurité du roi...

Raisonnement par déduction, rigueur logique

Objectivité, esprit critique, capacité à concevoir un plan

Imagination :

Élaboration de la stratégie de jeu et des tactiques.

Anticipation : prévoir une suite de plusieurs coups en fonction du raisonnement de l'autre.

Sur le plan du caractère, le jeu d'échecs participe à la structuration du caractère en favorisant le développement de la volonté de réussir, d'atteindre l'objectif, de gagner, la maîtrise de soi, l'esprit de décision, le choix d'un plan ou du coup à jouer : réfléchir avant d'agir, décision irrémédiable.

Sur le plan moral et social, le jeu d'échecs véhicule les valeurs suivantes :

Respect d'autrui

Respect des règles

Travail en équipe

